

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач – челюстно-лицевой хирург

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Научно-исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ
СО РАН

д.м.н., профессор



Э.В. Каспаров

«14» октября 2025 г.

Одобрено

Ученым советом НИИ МПС

протокол от 14 октября 2025 г., №8



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
2.3 Объем и содержание программы ординатуры
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность
3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников
3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.4 Перечень знаний умений и владений необходимого для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры
5.2 Учебный план
5.3 Календарный учебный график
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы
8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;

- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

1.2 Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (далее – стандарт) утвержденный Министерством юстиции Р.Ф. регистрационный №72348 от 13.02.2023.

Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный №59002);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

2.1 Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях стандартизированного подхода к организации системы охраны здоровья, направленного на повышение эффективности лечебно-диагностических, управленческих решений в медицине; первичной медико-

санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, общепрофессиональных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

2.3 Объем и содержание программы ординатуры

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45

минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет не более 70 з.е.

При реализации программы ординатуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Объем программы ординатуры	120

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Набор дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к обязательной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для последующего освоения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят практики для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, регламентируемой частью 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФИЦ КНЦ СО РАН предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;
- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
01 Образование и	Педагогический	-осуществлять педагогическую деятельность по	-обучающиеся; образовательные программы и	ПС «Педагог профессион

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
наука		программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; -разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДПО	образовательный процесс в системе СПО и ДПО	ального обучения, профессионального образования и ДПО»
	Научно-исследовательский	-анализировать научную литературу; участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных	-базы данных (БД); -электронные библиотеки (ЭБС); -медицинская документация	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		результатов; -участвовать в решении отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области челюстно-лицевой хирургии на основе полученных данных		

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	-устранение анатомических и (или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей челюстно-лицевой области методами челюстно-лицевой хирургии; -изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур челюстно-лицевой области; -участвовать в диагностике неотложных состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме; -медицинская реабилитация пациентов	-пациенты в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); -население;	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	-соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в сфере челюстно-лицевой хирургии, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, -анализировать показатели работы	Объем средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
		структурных подразделений медицинских организаций на направлении челюстно-лицевой хирургии; -проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет: - анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3.Владеет: -навыками поиска вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1. Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2. Оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3. Представляет

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2. Руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент»-«врач»-«коллега») УК-4.2. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения УК-4.3. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-5.2. Умеет: - определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; - реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата УК-5.4. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Формирует профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками: -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -безопасной деятельности в информационной среде медицинской организации и практической работе
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивает и прогнозирует состояние здоровья населения, используя современные индикаторы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции врача ОПК-3.3. Владеет навыками: -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий -осуществления самообразовательной деятельности с целью личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов клиническую диагностику и обследование пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования пациента <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возрастных особенностей; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния <p>Владеет навыком:</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- интерпретации лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>ОПК-5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и реабилитационной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>пола, особенностей клинической картины заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний и (или) состояний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ОПК-5.3.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения <p>ОПК-5.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения</p>
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов; - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; -методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения различных форм и методов реабилитации пациентов; -оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1.Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу Знает: - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; -порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; Умеет: - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; Владеет навыками: -определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; -подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать	ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определить медицинские

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей вверенного персонала. <p>Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p> <p>ОПК-10.2. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи <p>ОПК-10.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (источник: Профессиональный стандарт «Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный №59002);

Задача профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание первичной специализированной медико - санитарной помощи, и специализированной	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях) по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (А/01.8; В/01.8)	области ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику, устанавливает диагноз
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности (А/01.8; В/01.8)	ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/01.8; В/01.8)	ПК-3.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (А/01.8; В/01.8)	ПК-4.1. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	ПК- 5.1. Знает методы формирования и реализации программ здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ПК- 5.2. Умеет назначить профилактические мероприятия и проводит оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; ПК-5.3. Владеет навыками -формирования программ здорового образа жизни; -пропаганды здорового образа жизни, профилактика

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
	ПК - 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8 В/05.8	<p>ПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Знает:-основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Умеет:-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности</p> <p>Владеет: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию</p> <p>Знает: - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		<p>"Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умеет:- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>ПК-6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает: - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда,

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		<p>основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>- способы контроля выполнения должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
	ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 В/06.8	<p>ПК-7.1. Оценивает и распознает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов, в т. ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Принимает участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры

Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей). В рамках каждого курса выделяется два семестра.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик;

может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

5.2 Учебный план

Срок получения образования: 2 года

Объем программы: 120 з.е., 4320 академических часов.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Контактная работа		СР	
				Лекции	СЗ*		
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	756		756	
Б1.О	Обязательная часть	40	1440			720	
Б1.О1	Челюстно-лицевая хирургия	24	864			432	зачет с оценкой
Б1.О2	Педагогика	2	72		36	36	зачет
Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36	36	зачет
Б1.О4	Патология	2	72		36	36	зачет
Б1.О5	Эстетическая хирургия	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность	2	72	2	34	36	зачет
Б1.О7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	4	144		72	72	зачет
Б1.О8	Дентальная имплантология	2	72	2	34	36	зачет с оценкой

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудное мкость (с.с.)	Всего часов	в том числе			Форма контро ля
				Контактная работа		СР	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1	Элективные дисциплины (ДЭ 1)	2	72	2	34	36	
Б1.В.ДЭ 1.1	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б1.В.ДЭ 1.2	Челюстно-лицевая ортодонтия	2	72	2	34	36	зачет с оценкой
Б2	ПРАКТИКА	75	2700	1800		900	
Б2.О	Обязательная часть	69	2484	1656		828	
Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	69	2484	1656		828	зачет
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	216	144		72	
Б2.В1 (П)	Производственная (клиническая) практика	6	216	144		72	зачет
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	108	18		90	
Б3.О	Обязательная часть	3	108	18		90	
Б3.О (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	18		90	экзамен
Общий объем подготовки		120	4320	2574		1746	
ФТД	Факультативные дисциплины	1	36	18		18	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	36	18		18	
ФТД.В1	Оториноларингология	1	36	18		18	зачет

*СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин и практик, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) и практик в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложение 2.1-2.12)

7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде: компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия завершается присвоением квалификации «Врач – челюстно-лицевой хирург» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – челюстно-лицевой хирург».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69

Челюстно-лицевая хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практики ординаторов, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки РФ №6 от 14.02.2023 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Aik, Skype, система тестирования ADTester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО

РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники (приведенные к целостным значениям), участвующие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу дисциплины челюстно-лицевая хирургия,

составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы челюстно-лицевая хирургия имеющих стаж работы в области челюстно-лицевой хирургии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

8.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08 69 Челюстно-лицевая хирургия.

Декан ФПМК

к.м.н.

А.Н. Латышева

Разработчик:

д.м.н., профессор

А.А. Радкевич

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение
- Приложение 5. Информационное обеспечение
- Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 9. Паспорт сформированных компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации (ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- Приложение 12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
- 12.2. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и № протокола утверждения документа